

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Пестровка
муниципального района Пестравский Самарской области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей
естественно-научных и
обществоведческих
дисциплин.
Руководитель МО
Долидович Г.А.
Протокол №1
от 27.08.2025г.

ПРОВЕРЕНО.
Заместитель директора по
УР Феклисова С.Г.
29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО.
Директор ГБОУ СОШ
с. Пестровка
Мясоедова А.Ю.
Приказ №83.25
от 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ID 8560990)

«Нравственные основы семейной жизни»

для обучающихся 10 класса

с. Пестровка, 2025г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для 10 класса составлена на основании программы «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» (авторы Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н.), рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области протокол № 30 от 30.04. 2020г.

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Актуальность программы

Семья - основа любого государства. Ведущими функциями семьи является рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного опыта новому поколению. Пока крепка семья, государство будет сильным. В настоящее время, как в российском обществе, так и во всём мире, наблюдается кризис семейных отношений. Начиная с 90-х годов, в России наблюдается отрицательный прирост населения. Уже почти 20 лет смертность превышает рождаемость. Сокращается не только население, но и трудовой потенциал страны. При таких тенденциях в России существует реальная опасность утраты человеческих ресурсов для обеспечения обороноспособности страны и производства материальных благ. Можно сказать, что мы стоим на пороге демографической катастрофы. И сегодня демографический вопрос становится вопросом нашей национальной безопасности.

Огромную роль в сокращении рождаемости играет разрушение престижа семьи и традиционного уклада жизни, дискредитация положительного образа благополучной многодетной семьи, разрыв в культурной преемственности поколений, насаждение технологий демографического сдерживания. Сокращение населения обусловлено не столько экономическими трудностями, сколько падением духовности и нравственности. Одной из основных причин низкой рождаемости в настоящее время является ориентация жизни на культ потребления и получения удовольствий.

Демографический кризис во многом связан с разрушением духовно-нравственных ценностей. В современном российском обществе все более актуальной становится проблема конфронтации ценностей традиционной культуры и ценностей контркультуры. Это негативно отражается на жизни современной российской семьи, являясь одной из основных причин расхождения в сфере супружеских и детско-родительских отношений, искажений процесса семейного воспитания, неподготовленности детей к самостоятельной жизни. В этих условиях введение курса «Нравственные основы семейной жизни» особенно актуально.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование может явиться мощным средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций по распаду семьи. Оно призвано решить проблему

сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Новизна программы

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» для старшеклассников общеобразовательных школ является одной из первых в постсоветский период разработок, закладывающих знания, относящиеся к сфере семейной жизни. Впервые предлагается учебный курс, включающий опыт и знания науки, богословия и традиций российской культуры.

В предлагаемом варианте программы внимание уделяется в том числе и проблемам семейного счастья, смысла жизни в контексте семейной проблематики, личности и её места в социуме, проективности личности - в аспектах построения её будущей семьи и др.

Данная программа предполагает использование более современных, полных и упорядоченных представлений о семейной жизни, синтез знаний разных научных областей: психологии и культурологии, христианской этики и богословия (теологии).

Педагогическая целесообразность программы

Целесообразность состоит в подготовке школьников к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, на развитие самосознания учащихся в сфере семейных отношений, через организацию разнообразных форм познавательной и творческой деятельности.

Программа формирует у учащихся:

- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- Формирование положительного образа семьи, ответственного родительства, интериоризация традиционных семейных ценностей;
- Готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- Гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе.
- Развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- Умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- Умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме (доклад, реферат, сочинение);
- Развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- Умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- Умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.
- Понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- Освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;
- Соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- Формирование представлений о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, типах и функциях семьи;
- Понимание социального института семьи и брака (умение раскрывать роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- Понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- Понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- Умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

Средства мониторинга. Первоначальное и завершающее анкетирование по основным проблемам курса, тестирование (например: выявление типа эмоциональной направленности личности учащихся), наблюдение за эмоциональным откликом учащихся на содержание учебного материала, анализ результатов деятельности (выполнения творческих заданий и др.)

Курс «Нравственные основы семейной жизни» объединяет знания из психологии, культурологии, социологии, медицины и теологии. Он направлен на формирование традиционных семейных ценностей и подготовку старшеклассников к созданию крепкой многодетной семьи.

Объект, цели, задачи и принципы изучения курса

«Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний осемье.

Целью курса является формирование у старшеклассников ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного ими традиционных семейных ценностей.

Задачи:

- Познакомить обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- Помочь осознать старшеклассникам роль семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- Сформировать у старшеклассников понимание и принятие нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- Сформировать у обучающихся позицию ответственного поведения (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- Ознакомить обучающихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Программа «Нравственные основы семейной жизни» реализуется в школе с обучающимися 10 класса всего учебного года в количестве 34 часов (один раз в неделю) в рамках внеурочной деятельности (социальное направление). Срок реализации настоящей программы один год.

Место курса внеурочной деятельности «НОСЖ» в учебном плане:

проводится 1 час в неделю в 10 классе, в год 34 часа.

Методы и формы учебной работы:

- беседы и лекции;
- семинарские занятия и диспуты;
- анкетирование и тестирование;
- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;
- написание и защита рефератов и творческих работ и др.
- консультации специалистов;
- рефлексия, самоконтроль, самоанализ.

При разработке данной программы учитывались следующие принципы:

Принцип личностного подхода.

В центре должна выступать личность в целом со всеми ее индивидуальными особенностями. Учитель должен принимать любого ребенка как уникального, автономного индивида, за которым признается и уважается право свободного выбора, самоопределения, право жить собственной жизнью.

Принцип комплексности.

Эффективность программы в значительной степени зависит от учета различных факторов в развитии ребенка. Воздействие на ученика можно рассматривать только в комплексе психолого-педагогических действий.

Принцип деятельностного подхода.

Реализация программы должна осуществляться с учетом ведущего вида деятельности старшеклассника. При проведении занятий используются следующие методические приемы:

- устный или анкетный опрос для выявления запроса и спектра интересующих учащихся проблем в рамках предлагаемой темы урока;
- обращение к личному опыту обучающихся в процессе работы над темой;
- тестирование, социально-ролевые, деловые и развивающие игры, соответствующие изучаемым темам, рефлексия результатов урока, анонимное обращение учащихся к собственным затруднениям;
- контроль «уровня достижений» в виде заданий, выполнение которых показывает включенность изучаемого материала в «поле опыта» учащихся.

Содержание предмета «Нравственные основы семейной жизни»**Введение (1 ч.)**

Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

1 Личность и межличностные отношения (7 ч.)

Кто я? Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Направленность личности. Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Когда человек становится личностью. Тайна возраста и тайна пола. Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени.

Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Я и другие. Быть или казаться. Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо или чина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Стыд и совесть. Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Мужественность и женственность. Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше.

Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире. Понятие «женственность». Составляющие женственности.

Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

2. Возрасты семьи (13 ч.)

Добрачные отношения. Любовь и влюблённость. Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюблённость. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь.

Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период.

Предбрачный период. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Начало совместной жизни. Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак.

Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье.

Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов. Молодые родители.

Семья и ожидание ребёнка. Для чего в семье нужны дети? Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Понятие «отцовство» и «материнство». Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Чудо жизни «Не убий». Жизнь как великий дар. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Последствия регулирования рождаемости.

Молодая семья с новорождённым. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления.

Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Влияние детей на развитие личности родителей. Особенности зрелой семьи.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание детей.

Уроки семейного взросления. Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье.

Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений.

Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Супружеское многолетие. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливое долголетие брака. Единство жизни в супружеском долголетии.

3. Я – семья – общество (10 ч.)

Семья – основа всякого общества. Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Функции семьи. Нарушение функций семьи. Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир? Семья и государство. История семейной политики в России. Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в России и тенденции ее развития. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Устроение жизни семьи. Личность и семья. Иерархичность семейных отношений. Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети. Старшие члены семьи. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Забота о старых и немощных членах семьи. Семейное воспитание. Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиций. Изменение семейных ценностей. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Благородство. Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Военное служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Служение

юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Трудовое воспитание в семье. Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё.

Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

4. Семья в жизни человека (2 ч.)

Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России (2 ч.)

Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Представление о семейных ценностях в России начала 20 столетия. Основы советской семьи и семейного воспитания в СССР. Подходы к изучению семейной культуры и половому воспитанию в постсоветский период и в

начале 21 столетия. Примеры гармоничных семей (исторические и современные).

Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»?

Вдохновение бытия. Семейный совет - единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Заключение. Для чего я живу? (1 ч.)

Семейное счастье так духовный союз. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Полнота жизни – в семье.

Планируемые результаты освоения предмета «НОСЖ»

Изучение предмета «Нравственные основы семейной жизни» обучающимися в 10 классе средней школы имеет практический, личностно – ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) овладение ценностными установками и основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;

- 2) знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- 3) знание православного учения о человеке,
- 4) представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- 5) понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- 6) представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- 7) понимание сущности аборта, значении однополойности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- 8) понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- 9) знание святых семейств, покровителей семьи,
- 10) знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- 11) осознание ценности человеческой жизни,
- 12) представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- 13) знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Тема занятия	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Введение. Что такое счастье и как его достичь?	Знакомство с учебником. Учебный диалог по теме (счастье, свобода). Анкетирование.	https://testometrika.com/tests/ Психологические тесты
Личность и межличностные отношения. Кто я?		
Понятие личности Направленность личности.	Работа с учебным пособием. Раскрытие содержания терминов: личность, индивид, индивидуальность, личность, гендер, подростковый кризис. Сопоставление понятий, выделяя их общие и отличительные признаки, - образ и имидж, лик и личина. Упражнение «Составляющие моего Я». Просмотр и анализ видео.	https://dspace.kpfu.ru/xmui/bitstream/handle/net/21885/20_219_kl-000602.pdf Психология личности
Тайна возраста и тайна пола	Работа с учебным пособием Учебный диалог «Что такое Я?». Упражнение «Мой мир». Раскрытие сущности понятий своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, мужественность и женственность. Ответы на вопросы: Как не стать жертвой манипуляции? В чем заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами? Просмотр и	https://dspace.kpfu.ru/xmui/bitstream/handle/net/21885/20_219_kl-000602.pdf Психология личности

	анализ видео. Работа в парах: «Я глазами другого». Анализ.	
Возрасты семьи		
Добрачные отношения	Работа с учебным пособием. Учебный диалог и раскрытие терминов: добрачный период, предбрачный период, сватовство. Объяснение факторов, благоприятствующих созданию семьи и факторов риска. Сопоставление, выделяя их общие и отличительные признаки: пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак. молодоженов с новыми родственниками. Работа с терминами: семья, брак, кризисы семейной жизни. Просмотр видео.	https://lektsii.org/13-48105.html
Начало совместной жизни	Работа с учебным пособием. Раскрытие сущности понятий: обручение и венчание, любовь и влюбленность. Знакомство с терминами: родо-словная, степень родства. Ответы на вопросы: Зачем нужно родительское благословение? Каковы правила взаимоотношений в семье? Групповая работа: сопоставить, выделяя их общие и отличительные признаки: традиционная семья и эгалитарный брак, однодетная и многодетная семья.	https://lektsii.org/13-48104.html
Молодые родители	Работа с учебным пособием. Раскрытие сущности понятий: позитивное и негативное отношение к родительству. Ответы на вопросы: Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе? В чем проявляются последствия аборта? Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов? Просмотр и анализ видео.	https://psichel.ru/semejnyaya-psihologiya/ Семейная психология
Особенности зрелой семьи	Работа с учебным пособием. Учебный диалог об особенностях зрелой семьи. Ответы на вопросы: Что влияет количество детей в семье? Что лежит в основе супружеских конфликтов и как их разрешать? Каковы основные причины последствий разводов? Просмотр и анализ видео.	https://lektsii.org/13-48108.html
Я – семья, общество		
Семья – основа общества	Работа с учебным пособием. Упражнение «Ассоциации». Учебный диалог о сущности понятий: демографический кризис и демографический рост. Ответы на вопрос: В чем причины демографического кризиса? Использование данных демографической статистики из интернет – ресурсов. Просмотр и анализ видео.	Семья – основа общества

Личность и семья	Работа с учебным пособием. Учебный диалог о роли личности в семейной жизни. Сопоставление, выделяя их общие и отличительные признаки: власть и подчинение, чин и бесчинство. Ответы на вопросы: К чему приводит власть женщины в семье? Почему нужно почитать старших? Работа с понятиями: чувство собственного достоинства истинное и ложное, трудолюбие и лень. Просмотр и анализ видео.	https://psichel.ru/semejnyaya-psihologiya/ Семейная психология
Семейное воспитание	Работа с учебным пособием. Учебный диалог о роли семейного воспитания в жизни человека. Объяснение терминов гиперопека, гипоопека. Ответы на вопросы: Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке? Работа со схемой. Просмотр и анализ видео.	https://psychologist.tips/1091-semejnoe-vospitanie-stili-i-tipy-ih-harakteristika-i-vliyanie-na-rebenka.html Семейное воспитание
Семья в жизни человека		
Семейная культура,	Работа с учебным пособием. Учебный диалог о	https://rodkombgd.ru/postranitsam-uchebnika-nravstvennyie-osnovyi-semejnoy-zhizni-5/ Традиции семьи.
Традиционные семейные ценности в истории России. Семья в моей жизни. Для чего я живу?	семейных традициях и ценностях. Сопоставление, выделяя их общие и отличительные признаки: служение и потребительство. Раскрытие сущности понятий: вера, доверие, верность, семейное благочестие, семейный совет. Знакомство с святыми покровителями семьи. Раскрытие сущности понятий: смысл жизни, семейное счастье. Ответы на вопросы: От чего зависит счастье в семье? Развитие навыка проведения исследовательских работ, умения составлять свою родословную. Просмотр и анализ видеосюжетов. Встреча с представителями служб поддержки семьи.	
Заключение	Работа с учебным пособием. Подведение итогов за учебный год. Итоговое тестирование.	https://testometrika.com/tests/ Психологические тесты

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	ЭОР
1	Введение Что такое счастье и как его достичь?	1	1 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
2	Понятие личности . Направленность личности.	1	2 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
3	Тайна возраста и тайна	1	3 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw

	пола			https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
4	Я и другие	1	4 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
5	Быть или казаться	1	5 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
6	Стыд и совесть	1	6 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
7	Дружба и любовь в жизни человека	1	7 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
8	Мужественность и женственность	1	8 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
9	Любовь и влюбленность	1	9 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
10	Испытание чувств. Добрачный период	1	10 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
11	Предбрачный период.	1	11 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
12	Союз двух родов	1	12 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
13	Самый важный день	1	13 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
14	Первый год совместной жизни	1	14 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
15	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	1	15 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
16	Чудо жизни. «Не убий»	1	16 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
17	Молодая семья с новорожденным	1	17 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
18	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1	18 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
19	Уроки семейного взросления	1	19 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
20	Семейные конфликты	1	20 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
21	Супружеское многолетие	1	21 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
22	Типы и функции семьи	1	22 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
23	Значение семьи для общества	1	23 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
24	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России	1	24 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
25	Иерархичность семейных отношений.	1	25 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
26	Положение детей в семье	1	26 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
27	Старшие члены семьи	1	27 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
28	Семейное воспитание	1	28 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
29	Традиции семьи, рода,	1	29 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw

	народа.			https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
30	Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье	1	30 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
31	Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье	1	31 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw
32	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России	1	32 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
33	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1	33 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
34	Заключение. Для чего я живу?	1	34 неделя	https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Учебные пособия для учителя

Моисеев Д. А., монахиня Нина (Крыгина). «Нравственные основы семейной жизни»: хрестоматия для учителя. 10 класс. Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. 304 с..

Моисеев Д. А., монахиня Нина (Крыгина). «Нравственные основы семейной жизни»: хрестоматия для учителя. 11 класс. Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010. 296 с.. Хрестоматии содержат дополнительные материалы для углублённого изучения темы.

Рабочая программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для 10-11 класса составлена на основании программы «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» (авторы Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н.), рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области протокол № 30 от 30.04. 2020г.

«Нравственные основы семейной жизни», 11 класс: методические рекомендации для учителя. Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2014. 290 с.

Учебное пособие для обучающихся

Моисеев Д.А. Нравственные основы семейной жизни (среднее общее образование). Учебное пособие. – Издательство «Абрис», 2020. – 280 с

Электронные образовательные ресурсы

- https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
- <https://disk.yandex.ru/i/aEXRvy3AEJu5Nw>
- https://disk.yandex.ru/i/5_2VLd0A6fiiBw
- <https://psychologist.tips/1091-semejnoe->